

possible
ctive
novative
Cool
Refreshing
Fun
Useful
Bold
Productive
Engaging
Inclusive
Inspiring



MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI



GŁOS MŁODYCH

PODSUMOWANIE OGÓLNOPOLSKIEGO BADANIA

MARZEC - CZERWIEC 2026



Patronat honorowy



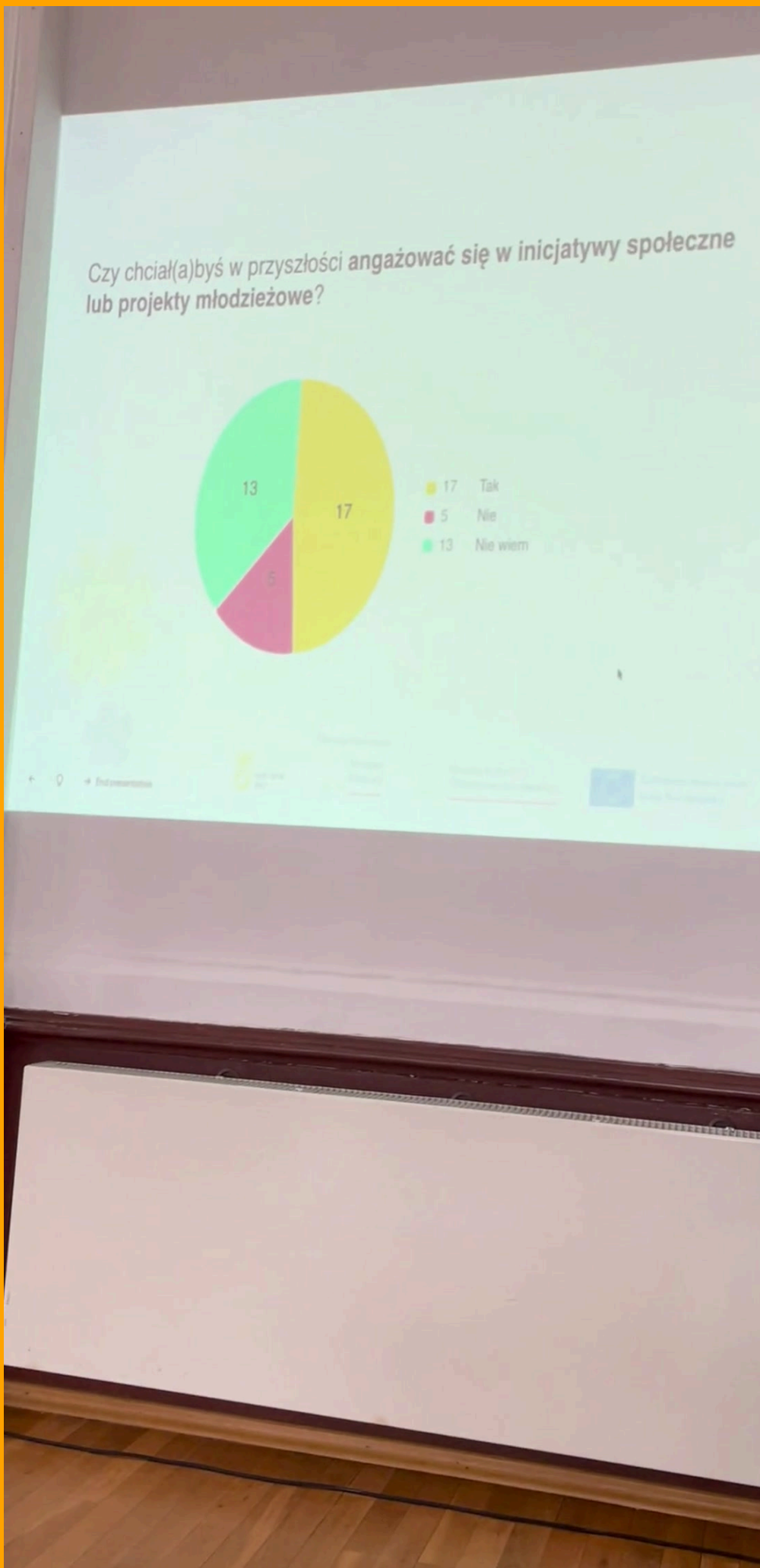
Minister
Edukacji



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską



CZYM JEST TEN RAPORT?



Badanie zrealizowała Fundacja We are for U podczas projektu „**Młodzi. Aktywni. Utalentowani.**” w ramach programu Erasmus+

CEL BADANIA: Zebranie głosu młodych osób na temat ich potrzeb, barier, motywacji oraz **oczekiwań** wobec szkoły, dorosłych i instytucji wspierających rozwój młodzieży.

RESPONDENCI: W badaniu udział wzięło udział **420** uczniów i uczennic szkół ponadpodstawowych uczestniczących w projekcie w okresie **marzec-czerwiec 2026**, w wieku **15–18 lat**. Dane pochodziły z badania własnego prowadzonego w 12 szkołach z różnych miejscowości w Polsce.

METODA BADAWCZA: Badanie przeprowadzono z wykorzystaniem narzędzia **Mentimeter**, w formule interaktywnej ankiety-warsztatu. Uczestnicy odpowiadali na pytania otwarte i/lub wybierali odpowiedzi dotyczące ich doświadczeń, potrzeb oraz opinii. Dopełnieniem badania była **praca warsztatowa** w grupach z elementami edukacji nieformalnej.

CHARAKTER DANYCH: Zebrane dane miały **charakter ilościowo-jakościowy**: wyniki liczbowe pokazały skalę zjawisk, a odpowiedzi otwarte pozwoliły uchwycić język i perspektywę młodych osób w grupie badawczej. Wyniki uporządkowano tematycznie wokół kluczowych obszarów, takich jak potrzeby, bariery, motywacje i rekomendacje.

MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister
Edukacji



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

CZYM JEST TEN RAPORT?



LISTA PYTAŃ W BADANIU

TREŚĆ PYTANIA	TYP PYTANIA
1 Co motywuje Cię do działania?	pytanie otwarte
2 Czy wiesz, jakie są Twoje mocne strony/talenty ?	odpowiedzi na skali 1–5
3 W jakich obszarach młodzi ludzie najchętniej rozwijają swoje talenty?	odpowiedzi wielokrotnego wyboru
4 Jakie trudności spotykasz w rozwijaniu swojej pasji?	ocena barier na skali 1 - 5
5 Czy młodzi ludzie mają realny wpływ na to, co dzieje się w ich społeczności? (np. w miejscowości zamieszkania, szkole, gminie)	odpowiedzi na skali 1–5
6 Jakie działania lub projekty powinny powstawać dla młodych ludzi w Twojej miejscowości?	pytanie otwarte
7 Czy chciał(a)byś w przyszłości angażować się w inicjatywy społeczne lub projekty młodzieżowe?	jednokrotnego wyboru

MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

CZYM JEST TEN RAPORT?



LISTA SZKÓŁ UCZESTNICZĄCYCH W BADANIU

- 🏠 Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Kazimierza Wielkiego w **Kowalu**
- 🏠 Technikum Mechatroniczne nr 1 w **Warszawie**
- 🏠 Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Montessori w **Warszawie**
- 🏠 Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w **Trzciance**
- 🏠 Zespół Szkół Ekonomicznych w **Toruniu**
- 🏠 Zespół Szkół im. Władysława Broniewskiego w **Świdwinie**
- 🏠 Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w **Pińczowie**
- 🏠 Powiatowy Zespół Szkół w **Chmielniku**
- 🏠 II Liceum Ogólnokształcące w **Piszu**
- 🏠 V Liceum Ogólnokształcące im. Wspólnej Europy w **Olsztynie**
- 🏠 I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w **Płońsku**
- 🏠 I Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Jana Tarnowskiego w **Tarnobrzegu**



MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister
Edukacji

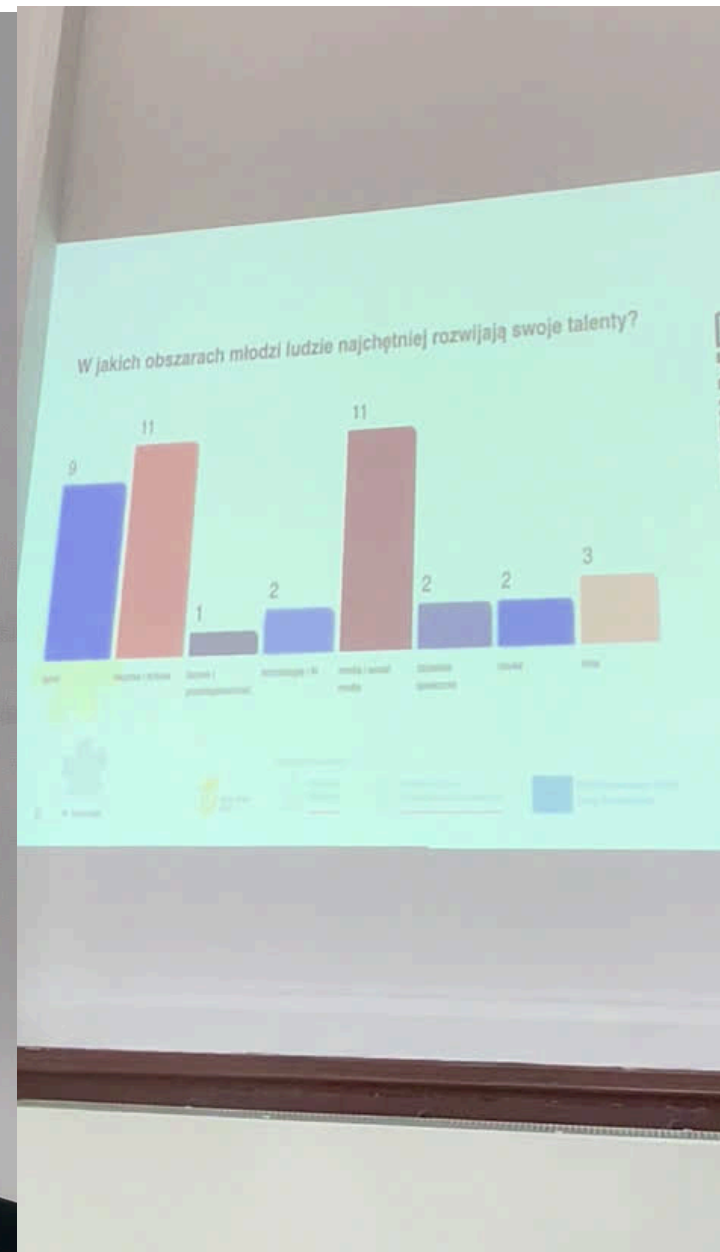
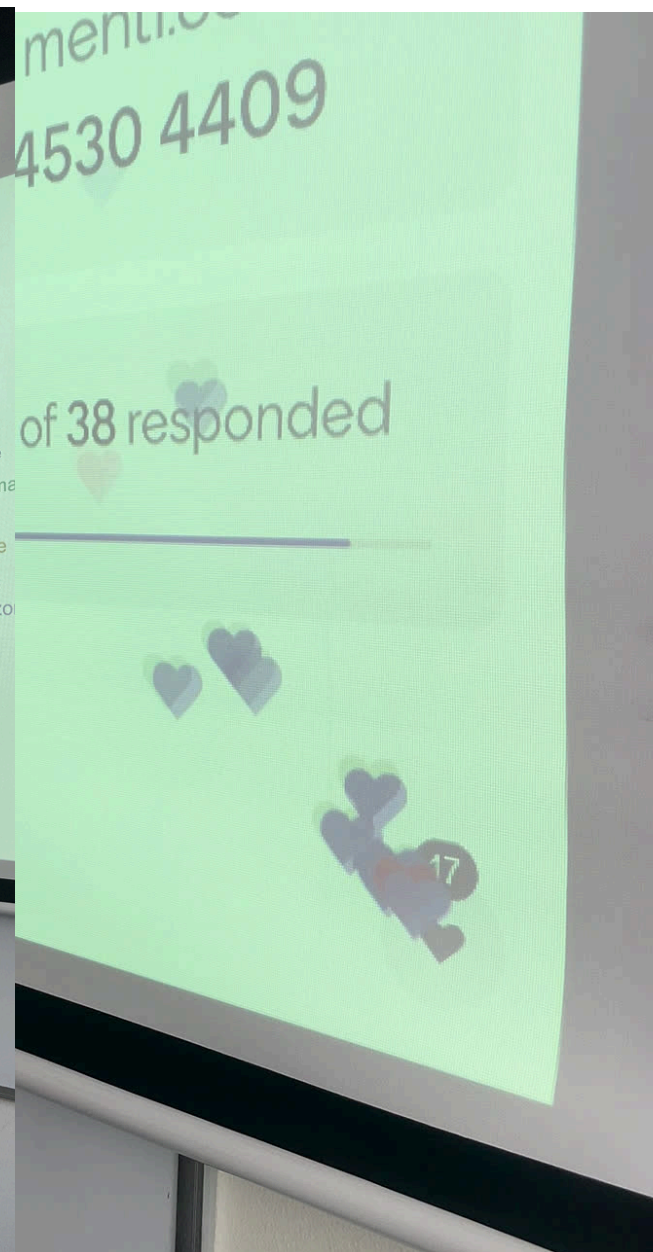
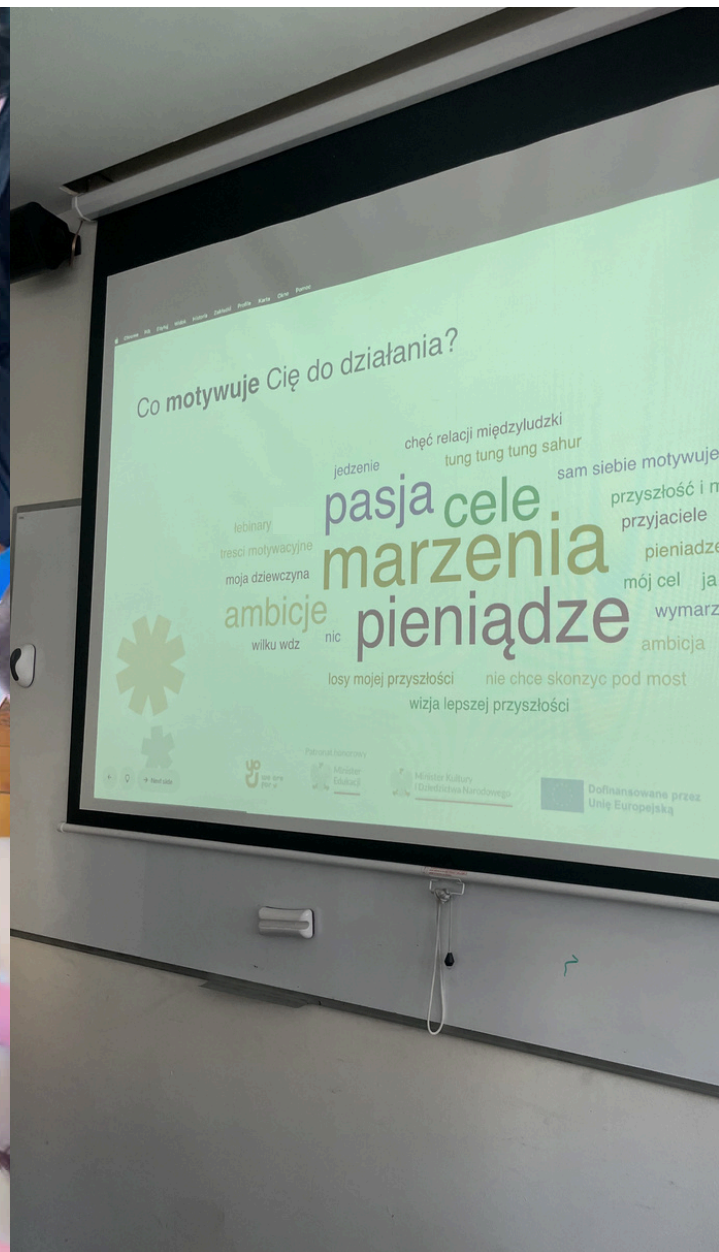
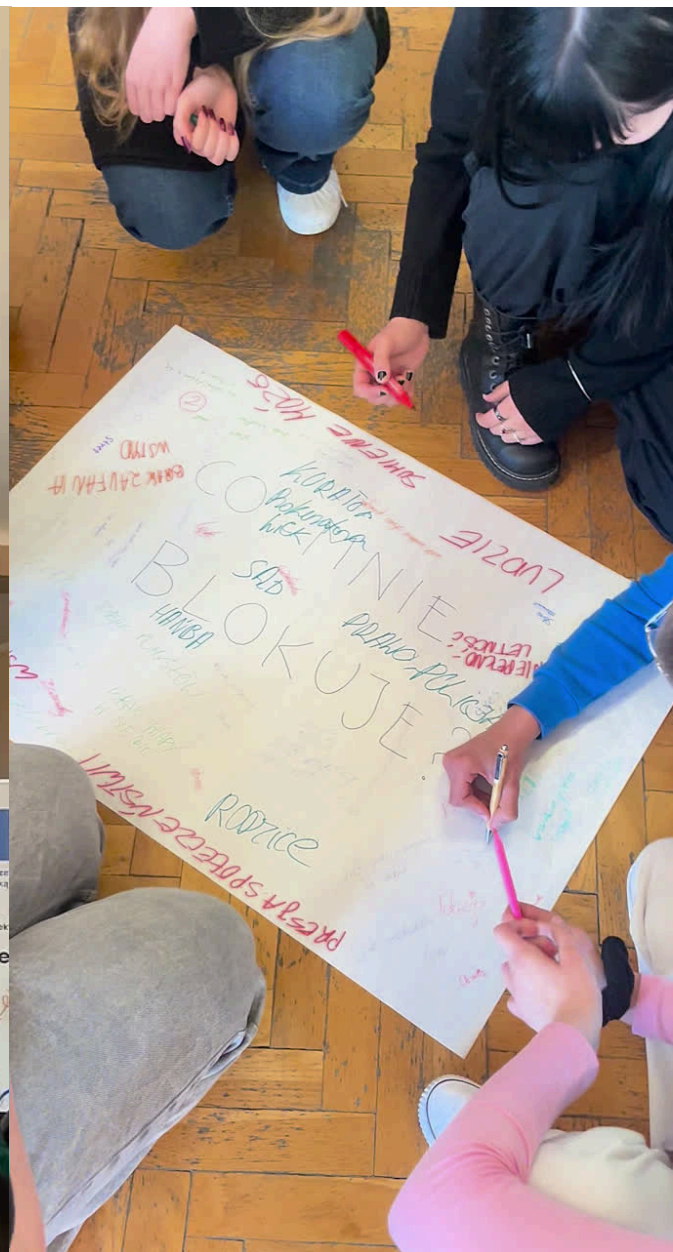


Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

CZYM JEST TEN RAPORT?



MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy

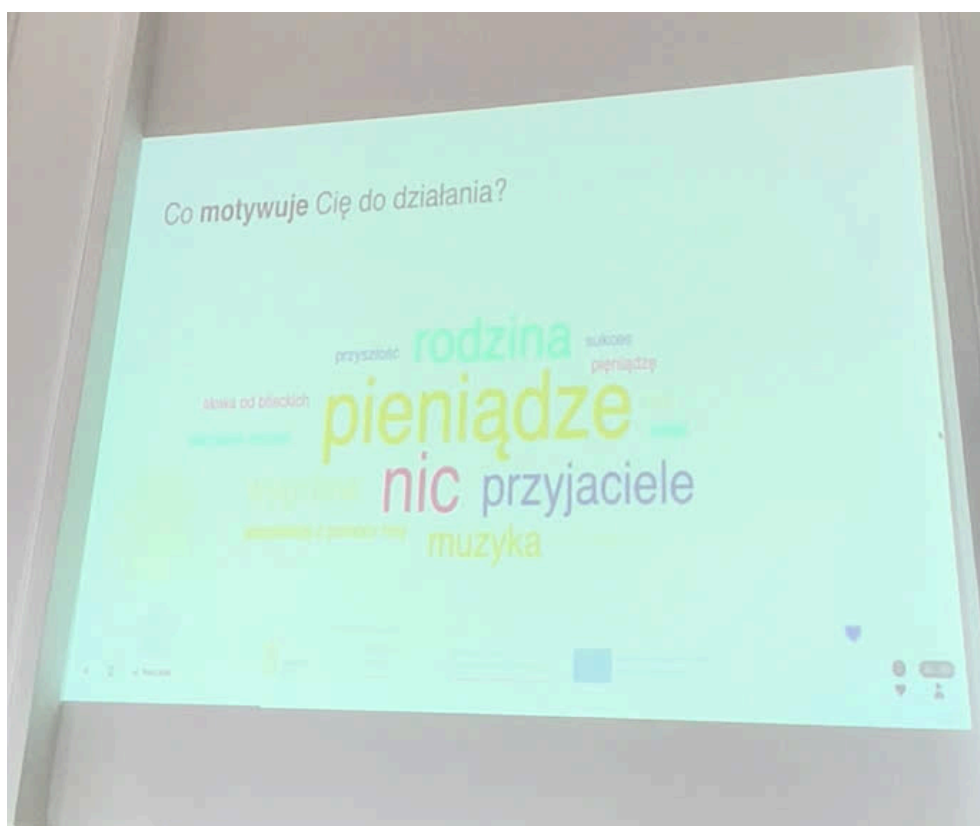


Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez Unię Europejską

MOTYWACJE MŁODYCH



Młodych motywuje przede wszystkim połączenie **pasji**, **wsparcia** bliskich i myślenia o przyszłości. W odpowiedziach widać, że chcą działać wtedy, gdy widzą **sens, efekt i możliwość realnego rozwoju**.

Najczęściej pojawiające się motywacje:

- **pasje i zainteresowania**: chęć robienia tego, co młodzi lubią i w czym czują się dobrze
- **rozwój** osobisty: potrzeba uczenia się, bycia lepszym i zdobywania nowych umiejętności
- **rodzina, przyjaciele i bliscy**: wsparcie otoczenia to ważny impuls do działania
- **przyszłość i sukces**: myślenie o planach, pracy, niezależności i osiągnięciach
- **ambicja**: chęć dojścia do czegoś własnego, wymagającego, z efektem 'wow'
- **docenienie** i satysfakcja: potrzeba zauważenia efektu oraz poczucia, że wysiłek ma sens.

Pytanie miało charakter otwarty – odpowiedzi prezentowane były w czasie rzeczywistym w formie chmury słów. Uczniowie wpisywali własne odpowiedzi, zatem wyniki pokazują najczęściej powtarzające się skojarzenia i motywy, a nie zamkniętą listę wyboru.

MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister
Edukacji



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

MOTYWACJE MŁODYCH



AMBICJA

LUDZIE

realny efekt

docenienie

wsparcie



MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



MOTYWACJE MŁODYCH

CZY MŁODZI CHCĄ DZIAŁAĆ?



Ponad połowa młodych zadeklarowała **chęć zaangażowania** w projekty społeczne lub młodzieżowe. Jednocześnie bardzo ważna jest duża grupa osób **niezdecydowanych** – „nie wiem”. To sygnał, że młodzi potrzebują prostego zaproszenia, konkretnego pierwszego kroku i wsparcia, również w zakresie wiedzy, jakie mają możliwości.

Na pytanie: „Czy chciał(a)byś w przyszłości angażować się w inicjatywy społeczne lub projekty młodzieżowe?” uczniowie wybierali jedną z trzech odpowiedzi: tak / nie / nie wiem.

Wyniki:

- **Tak** – 52,4%
- **Nie wiem** – 34,8%
- **Nie** – 12,8%

Pytanie miało charakter jednokrotnego wyboru. Uczniowie wybierali jedną z trzech odpowiedzi.

MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister
Edukacji



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

BARIERY ROZWOJU MŁODYCH



Młodzi często deklarują chęć działania, ale wskazują na bariery dla swojego rozwoju. Mówią o bardzo konkretnych ograniczeniach takich jak: **czas, dostęp do możliwości, pieniądze, sprzęt i wiedza, jak zacząć.**

Najsilniejsze bariery:

1. Brak czasu – średnia ocena bariery = 3.6/5

Szkola, obowiązki i presja codzienności sprawiają, że rozwój pasji schodzi na dalszy plan.

2. Brak możliwości w okolicy – średnia ocena bariery = 3/5

Młodzi nie zawsze mają dostęp do zajęć, wydarzeń, przestrzeni, ludzi i instytucji, które wspierają rozwój.

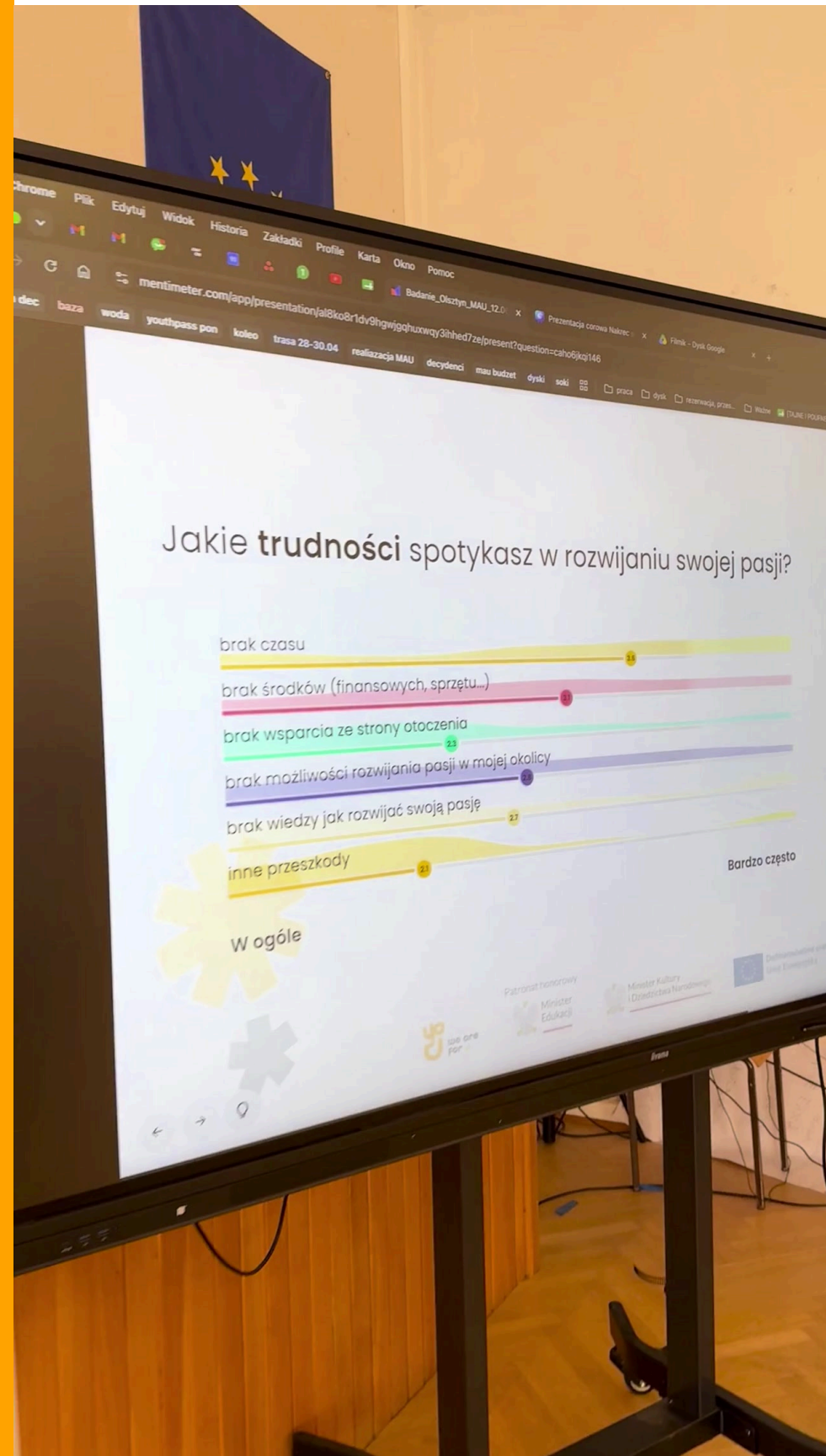
3. Brak środków finansowych lub sprzętu – średnia ocena bariery = 3/5

Nawet jeśli pojawia się pomysł, często zatrzymuje się na kosztach, dojeździe, sali, sprzęcie albo materiałach.

Pozostałe bariery:

- brak wiedzy, jak rozwijać pasję – 2,5/5
- brak wsparcia otoczenia – 2,4/5

Pytanie z oceną na skali od 1 (niska ocena) do 5 (wysoka ocena) wskazanych barier.



MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

OBSZARY ZAINTERESOWAŃ MŁODYCH

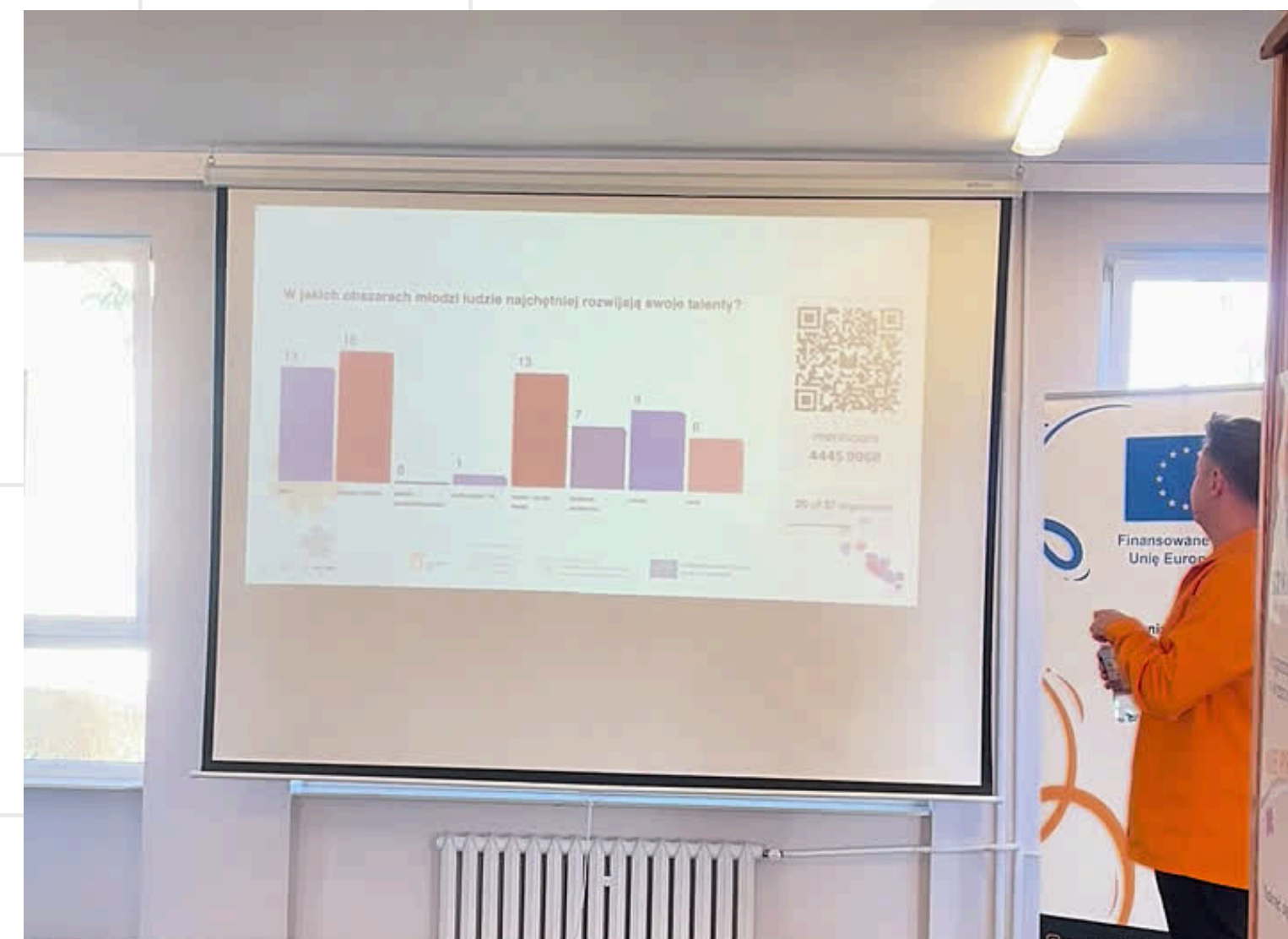
Najsilniejsze zainteresowania młodych koncentrują się wokół sportu, mediów/social mediów oraz muzyki i sztuki. Młodzi chcą rozwijać się głównie w obszarach **praktycznych, widocznych** i związanych z **ekspresją**, ruchem oraz tworzeniem.



Pozostałe obszary:

- nauka – 24,8% uczniów,
- działania społeczne – 21,6% uczniów,
- technologia i AI – 20,3% uczniów,
- biznes i przedsiębiorczość – 16,3% uczniów.

Pytanie wielokrotnego wyboru – dane liczbowe określają procent uczniów, którzy wskazali daną odpowiedź.



MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister
Edukacji

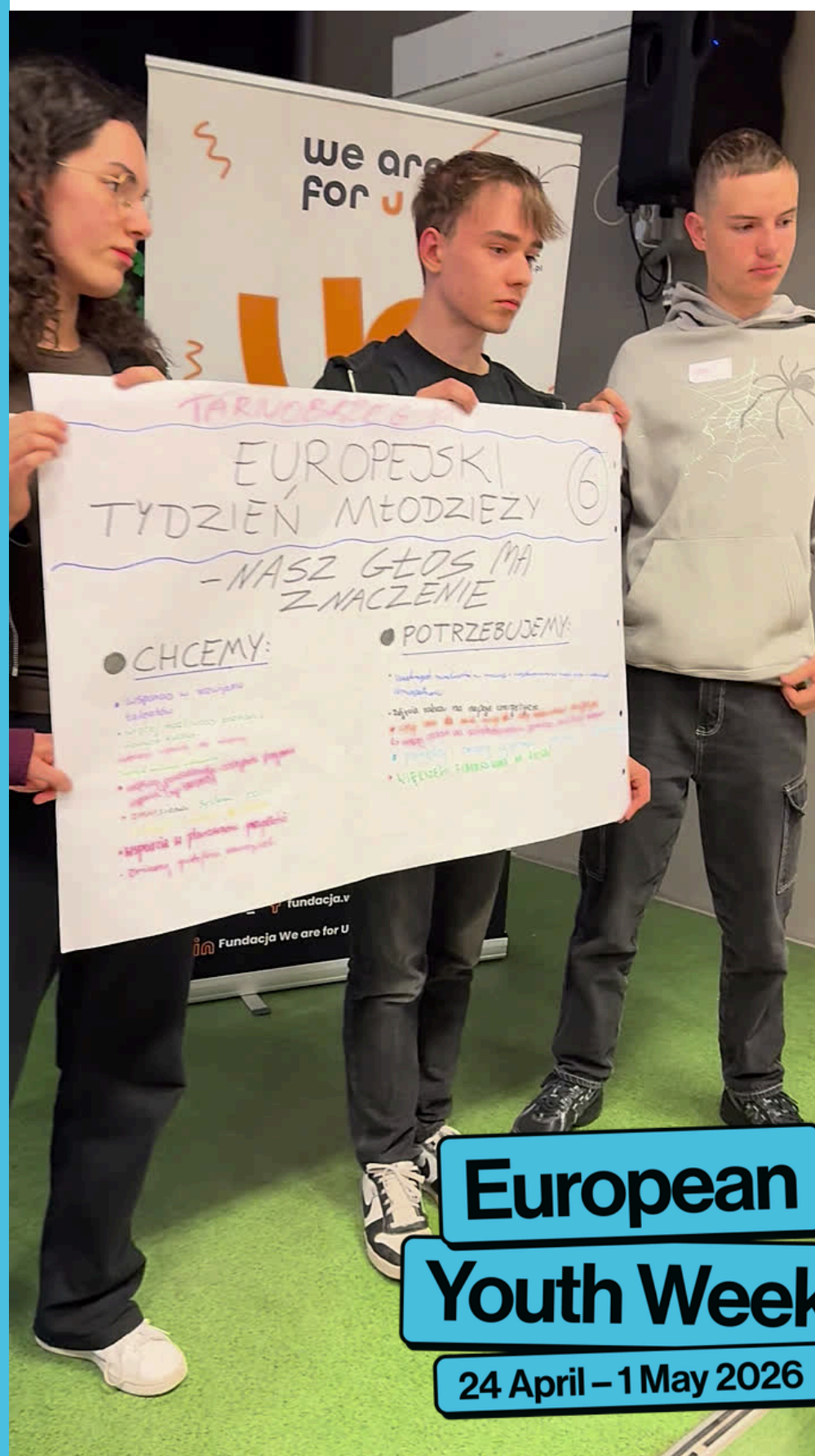


Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

EUROPEJSKI TYDZIEŃ MŁODZIEŻY

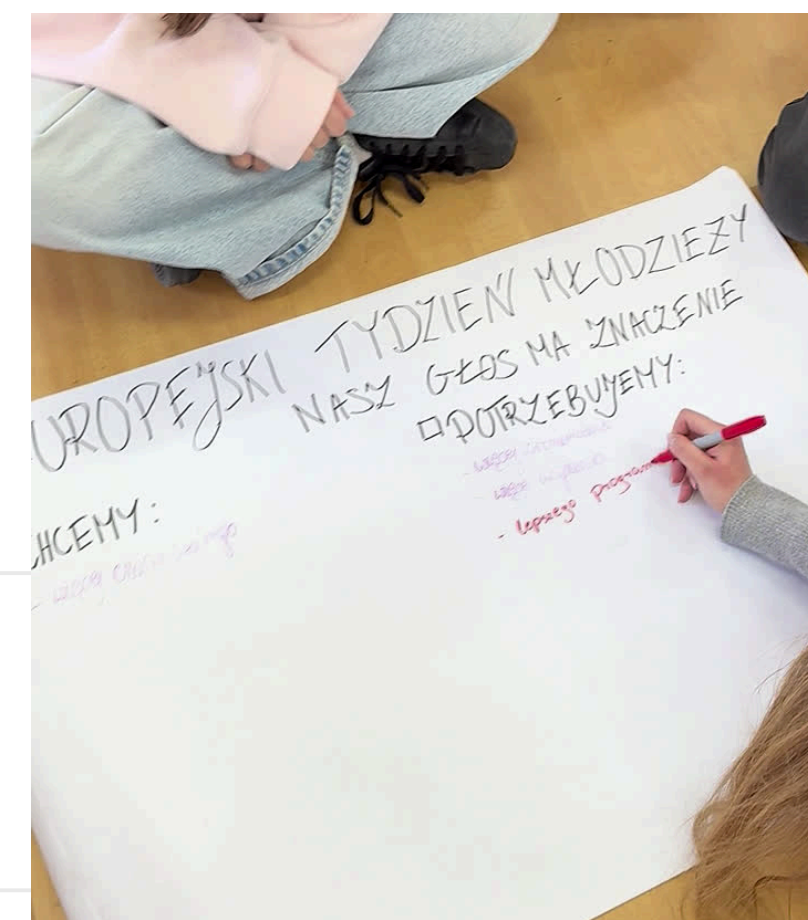


W ramach **Europejskiego Tygodnia Młodzieży** w wybranych szkołach zadaliśmy młodym pytania: czego chcą i czego potrzebują?

Młodzi w swoich odpowiedziach wskazywali przede wszystkim potrzeby w zakresie:

- **wsparcia** w planowaniu ich **przyszłości**
- wprowadzenie rozwiązań **systemowych** w zakresie systemu oceniania i kompetencji pedagogów
- zapewnienia czasu na rozwój ich **zainteresowań**
- możliwości **podróżowania** i rozwoju międzynarodowego

Pytania miały charakter otwarty i pozwalały młodym na pełną ekspresję pomysłów, potrzeb i rekomendacji.



Odpowiedzi na pytania udzielono w formie warsztatów w grupach z wykorzystaniem metod edukacji nieformalnej.

**European
Youth Week**

24 April – 1 May 2026

MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister
Edukacji



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

REKOMENDACJE MŁODYCH



Przestrzenie i społeczności

Młodzi potrzebują **miejsc i społeczności**, w których mogą czuć się bezpiecznie, spotykać osoby o podobnych zainteresowaniach i rozwijać swoje pomysły. Z badania wynika, że ważne są dla nich zarówno fizyczne **przestrzenie**, ale też **okazje** do spotkania i współpracy oraz środowisko oparte na akceptacji, relacjach i wzajemnym wsparciu.

CO MÓWILI BADANI?

„miejsca spotkań”
„przestrzeń dla młodzieży”
„klub młodzieżowy”
„centrum spotkań”
„siłownia”
„boisko”
„basen”
„kino”
„kawiarnia”
„koncerty”

MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister
Edukacji



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

REKOMENDACJE MŁODYCH



KNOW HOW pasji

Młodzi chcą rozwijać swoje pasje, ale często potrzebują **praktycznej wiedzy**, jak robić to świadomie i profesjonalnie. W badaniu wskazują na potrzebę dostępu do **kursów i osób**, które mogą pokazać im konkretne ścieżki rozwoju, podzielić się doświadczeniem i pomóc przełożyć zainteresowania na realne działania. Ważne są również **przestrzenie sprawdzenia się** – konkursy, castingi, wystawy.

CO MÓWILI BADANI?

„warsztaty”
„kursy”
„szkolenia”
„zajęcia dodatkowe”
„więcej możliwości
rozwijania zainteresowań”
„pomoc w odkrywaniu
talentów”
„osoby, które pokażą, jak
zacząć”

MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister
Edukacji



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

REKOMENDACJE MŁODYCH



KONKRET na start

Młodzi potrzebują jasnego **pierwszego kroku**: informacji, narzędzi, kontaktów i wsparcia, które pomoże im zacząć działać. Badanie pokazuje, że sama motywacja nie wystarcza – ważne są konkretne **możliwości**, mentoring i proste wskazówki, jak przejść od pomysłu do realizacji. Najbardziej efektywne wsparcie powinno zapewnić również dostęp do **dofinansowań, sprzętu i przestrzeni**.

CO MÓWILI BADANI?

„gdzie zacząć”
„jak zgłosić projekt”
„jak znaleźć ludzi do działania”
„wsparcie finansowe na start”
„kontakt do osób, które mogą pomóc”
„konkretne możliwości”
„pierwszy krok”

MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Minister
Edukacji



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Dofinansowane przez
Unię Europejską

#Thank U za Wasz Głos!

MŁODZI. AKTYWNI. UTALENTOWANI

Patronat honorowy



Patroni **honorowi**



Patronat honorowy



Minister
Edukacji



Minister Kultury
i Dziedzictwa Narodowego

Oficjalne wydarzenie obchodów
Międzynarodowego Roku Wolontariatu



MIĘDZYNARODOWY ROK
WOLONTARIATU 2026



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+
#Europejski Korpus Solidarności



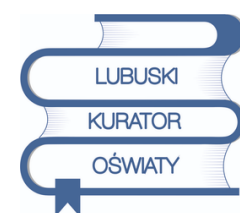
Kuratorium Oświaty
w Bydgoszczy



KURATORIUM
OŚWIATY
W OPOLU



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa



LUBUSKI
KURATOR
OŚWIATY



Patronat Honorowy
Świętokrzyski Kurator Oświaty



KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

Partner **medialny**

VIBEZ



Finansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.